

Учебный план принят
на педагогическом совете

(протокол № 1
от «24» августа 2022 г.)

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ «Школа № 5»



/Л.А. Адамбаева
Приказ от 25 августа 2022 г.
№ 148/1- од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(1 класс, ФГОС – 2021)

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Основная общеобразовательная школа № 5»
на 2022 – 2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

Учебный план МБОУ «Школа № 5» является нормативным документом, призванным обеспечить выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», разработан с учётом профессиональных возможностей педагогического коллектива и образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план МБОУ «Школа № 5», реализующего основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598;

- примерная основная общеобразовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 1/22 от 18.03.2022 г.);

- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа № 5» (Пр. № 148/1 от 25.08. 2022г.);

Учебный план сформирован с учётом следующих нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Распоряжения Управления образованием ГО «город Ирбит» Свердловской области от 09.08.2022 № 148-р-р «Об организованном начале 2022 – 2023 учебного года в образовательных организациях, подведомственных Управлению образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области»;

- Устава МБОУ «Школа № 5»;

На уровне начального общего образования в МБОУ «Школа № 5» открыто два первых класса, которые будут обучаться по ФГОС НОО (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286)

Обучение по варианту 7.1., 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее, по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в установленные сроки обучения (вариант 7.1 срок освоения 4 года, вариант 7.2 – 5 лет).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20 % от общего объёма.

2. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части учебного плана для 1-х классов представлены шесть предметных областей. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся и направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Обязательные предметные области и основные задачи
реализации содержания предметных областей
(1 класс)**

N п/п	Предметные области / учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение)	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Математика и информатика (математика)	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Искусство (музыка, ИЗО)	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
5	Технология (технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
6	Физическая культура (физическая культура)	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебные программы по предметам обеспечивают реализацию содержания образования, определенного инвариантной частью, содействуют приобщению школьников к общекультурным и национально значимым ценностям, формированию системы предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Сильнейшим мотивом, вызывающим желание учиться, является учебный успех, поэтому содержание обучения включает программный материал оптимальной степени сложности, требующей от ученика достаточного интеллектуального напряжения, но безусловно, доступный как по темпу, так и по характеру деятельности.

Для развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности в начальной школе явилось создание развивающей образовательной среды для учащихся, стимулирующей активные формы познания: наблюдение, опыты, учебный диалог и пр. Младшему школьнику предоставляются условия для развития рефлексии — способности осознать и оценивать свои мысли и действия как бы со стороны, соотносить результат деятельности с поставленной целью, определять свое знание и незнание и др. Способность к рефлексии — важнейшее качество, определяющее социальную роль ребёнка как ученика, школьника, направленность на саморазвитие.

Преподавание в 1-х кл. ведётся с использованием системы учебников **«Школа России»**. Система учебников «Школа России» представляет собой ядро целостной и сконструированной на основе единых методологических и методических принципов информационно-образовательной среды для начальной школы, позволяющей реализовывать на практике важнейшее положение ФГОС — «эффективность учебно-воспитательного процесса должна

обеспечиваться информационно-образовательной средой — системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения».

Серия учебников «Школа России», как целостная модель начальной школы, построена на концептуальных основах, интегрирует предметное содержание и виды познавательной деятельности и реализует:

- целенаправленное формирование приемов умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, классификация, аналогия, обобщение);
- приоритет самостоятельной деятельности учащихся в усвоении содержания;
- активное включение в познавательную деятельность приемов наблюдения, выбора, преобразования и конструирования;
- разноплановое рассмотрение одного и того же объекта; опору на опыт ребенка;
- параллельное использование различных моделей: предметных, вербальных, графических, схематических и символических — и установление соответствия между ними;
- единство интеллектуальных и специальных умений;
- создание каждому ребенку условий максимального эмоционального благополучия в процессе усвоения им предусмотренных программой знаний.

Возможности методического аппарата системы учебников «Школа России» направлены на реализацию системно-деятельностного подхода, как основного механизма достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В структуру и содержание учебников заложена система заданий, направленных на включение младших школьников в деятельностное освоение учебного материала с целью овладения универсальными учебными действиями и формирования способности самостоятельно успешно усваивать новые знания, умения и компетенции, включая ведущую образовательную компетенцию — умение учиться.

Методический аппарат учебников построен с учетом возможности применения в практике учителя широкого спектра современных технологий, методов, форм, приемов и иных образовательных ресурсов организации учебно-воспитательной работы с учащимися в процессе как **урочной**, так и **внеурочной** деятельности:

- ориентирование учебного материала, способов его представления, методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность;
- воспитательный потенциал;
- ориентация на здоровьесбережение младших школьников;
- возможности для дифференцированного и личностно-ориентированного образования школьников, реализации педагогики сотрудничества;
- преобладание проблемно-поискового метода обучения, заданий и вопросов, инициирующих детское действие;
- практическая направленность содержания учебного материала с опорой на социальный опыт ученика, связь с реальной действительностью и другими школьными предметами на основе формирования УУД;
- творческие, проектные задания, практические работы, учебные диалоги;
- возможности для моделирования изучаемых объектов и явлений окружающего мира;
- возможности для разнообразия организационных форм обучения: индивидуальной, парной, групповой, коллективной, фронтальной;
- возможности для работы с современной информационно-образовательной средой: использование информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов, интернет-ресурсов, различных мультимедийных приложений (DVD-видео, программное обеспечение для интерактивной доски и CD-ROM диски).

Таким образом, объединение завершенных предметных линий в систему учебников «Школа России», осуществляется посредством:

- базовых предметных и межпредметных понятий, заложенных в содержание системы учебников с целью формирования у школьников целостной картины мира;
- системы заданий, учитывающих специфику предметного содержания и направленных на формирование универсальных учебных действий с целью достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- создания методических условий для реализации системно-деятельностного подхода;
- специальной системы навигации учебников, позволяющей ученику ориентироваться как внутри учебников «Школа России», так и выходить за их рамки в поисках других источников информации.

Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Школа № 5» обеспечен учебно-методическими и материально-техническими ресурсами, сформирован в соответствии с потребностями всех субъектов образования и возможностями школы. Отражает особенности образовательного учреждения.

К основным результатам образования в начальной школе отнесено формирование предметных и универсальных учебных действий, основ умения учиться. Этот результат, может достигаться средствами всех учебных предметов.

3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В начальной школе обучающиеся испытывают потребность в двигательной активности, исходя из этого, в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включена предметная область «Физическая культура», которая направлена на реализацию модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и представлена учебным курсом «Игры народов России» (1ч/н в каждом классе).

Цель учебного курса «Игры народов России»: удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества. А также, народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания школьников. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств.

4. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Выбор модели, форм организации внеурочной деятельности младших школьников определён на основе анализа совокупности условий организации образовательного процесса в МБОУ «Школа № 5». При организации учебно-воспитательного процесса выбрана **оптимизационная модель**. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги – дополнительного образования, классные руководители).

В этом случае координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов, выделенных в учебном плане на внеурочные занятия, МБОУ «Школа № 5» реализует дополнительные образовательные программы. Программы внеурочной деятельности разработаны на основе Примерных и авторских программ внеурочной деятельности, допущенных и рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях Министерством образования и науки РФ.

Внеурочная деятельность представлена занятиями по направлениям развития личности с учетом социального заказа родителей (законных представителей), интересов обучающихся и возможностей ОУ:

- коррекционно-развивающая деятельность: «Растишка» (1ч/н), «Логоритмика» (1ч/н), «Развитие речи» (1 ч/н); «Чистописание» (0,5 ч/н 1а кл., 1 ч/н 1б кл.);
- художественно-эстетическая творческая деятельность: «Умелые руки» (1ч/н, 1а кл.), «Творческая мастерская» (1 ч/н, 1б кл.);
- спортивно-оздоровительная деятельность: «Ритмика» (1ч/н);
- проектно-исследовательская деятельность: «Я – исследователь» (0,5 ч/н, 1а кл.);
- коммуникативная деятельность: «Внеклассное чтение» (1ч/н), «Разговоры о важном» (1ч/н), внеурочное занятие направлено на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе; «Россия – моя история» данный курс обладает познавательным и мировоззренческим значением (реализуется через систему классных часов); экскурсии, социальные акции (1 ч/н).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию образовательной программы. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — до 10 ч, из них не менее 5 ч/н отводится на проведение коррекционных занятий.

5. Учебный план для учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому

Для развития потенциала тех обучающихся с ОВЗ, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разработаны с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования) (пункт 19.4 в ред. приказа Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643). Преподавание ведётся с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

Учебный план для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 373, от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 31 декабря 2015г. № 1577);
- примерная основная общеобразовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 1/22 от 18.03.2022 г.);

- основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Школа № 5» (Пр. № 148/1 от 25.08. 2022г.);

- Постановление Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 г. N 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» Список изменяющих документов (в ред. Постановления Правительства Свердловской области от 29.01.2016 N 57-ПП)

В 2022-2023 у.г. индивидуальное обучение в 1-ом классе будет проходить 1 обучающиеся с РАС.

6. Режим обучения

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования в 1-х классах составляет — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы (7 дней) в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

При определении продолжительности занятий в 1–х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии продолжительность урока при безотметочном обучении составляет в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май).

Учебная нагрузка учащихся соответствует объему учебной нагрузки, предусмотренной СанПиНами.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-4-го уроков) - 20 минут. Между началом коррекционных, внеклассных, факультативных занятий, кружков, секций и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на уровне начального общего образования составляет – в 1-х классах – до 330 часов, из них 165/170 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

Учебная нагрузка учащихся соответствует объему учебной нагрузки, предусмотренной СанПиНами.

7. Формы и сроки промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе, отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном МБОУ «Школа № 5».

Промежуточная аттестация проводится:

- для обучающихся первых классов после освоения учебных программ проводятся диагностические работы по базовым предметам и комплексные работы в безотметочном режиме.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые приказами директора школы.

8. Календарный учебный график МБОУ «Школа № 5» на 2022-2023 учебный год

Продолжительность 2022-2023 учебного года

- для учащихся 1 классов с 01 сентября 2022 года по 26 мая 2023 года - 33 недели.

Сроки учебных периодов:

- продолжительность 1 четверти: с 01 сентября 2022 года по 28 октября 2022 года;

- продолжительность 2 четверти: с 07 ноября 2022 года по 28 декабря 2022 года;

- продолжительность 3 четверти: с 11 января 2023 года по 26 марта 2023 года;

- продолжительность 4 четверти: с 03 апреля 2023 года по 26 мая 2023 года – для обучающихся 1 классов.

Сроки каникул в течение учебного года:

- продолжительность осенних каникул – с 29 октября 2022 года по 06 ноября 2022 года (9 календарных дней);

- продолжительность зимних каникул – с 29 декабря 2022 года по 09 января 2023 года (12 календарных дней);

- продолжительность весенних каникул – с 27 марта 2023 года по 02 апреля 2023 года (7 календарных дней);

- каникулы для учащихся 1 классов: с 16 февраля 2023 года по 17 февраля 2023 года (2 календарных дня, «Зимняя школа Мастеров»);

- дополнительные каникулы для учащихся 1 классов: с 20 февраля 2023 года по 26 февраля 2023 года (7 календарных дней).

Итого 30 каникулярных календарных дней.

Летние каникулы с 01.06.2023 по 31 августа 2023 года.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1 «а»	1 «б» вариант 7.2	Всего
<i>Обязательная часть</i>				

**Недельная/годовая сетка часов учебного плана для 1 классов
2022-2023 учебный год**

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/165	10/330
	Литературное чтение	4/132	4/132	8/264
Иностранный язык	Иностранный язык			
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	8/264
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/66	4/132
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	Музыка	1/33	1/33	2/66
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	2/66
Технология	Технология	1/33	1/33	2/66
Физическая культура	Физическая культура	2/33	2/33	2/33
Итого		20/660	20/660	40/1320
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений				
Физическая культура	Подвижные игры народов России	1/33	1/33	2/66
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21/693	21/693	42/1386
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):				
Направления деятельности	Внеучебные курсы	1«а»	1«б»	Всего
Коррекционно-развивающая деятельность	Растишка*	3/99	3/99	6/188
	Логоритмика	1/33	1/33	2/66
	Развитие речи	1/33	1/33	2/66
	Чистописание	0,5/16,5	1	1,5/49,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Умелые ручки	1/33		1/33
	Творческая мастерская		1/33	1/33
Спортивно-оздоровительная деятельность	Ритмика	1/33	1/33	2/66
Проектно-исследовательская деятельность	Я – исследователь	0,5/16,5		0,5/16,5
Коммуникативная деятельность	Внеклассное чтение	1/33	1/33	2/66
	Разговоры о важном	1/33	1/33	2/66
ИТОГО		10/330	10/330	74/2498
Всего к финансированию		30/990	30/990	254/8576

*Часы обязательных индивидуальных или групповых коррекционно - развивающих занятий не входят в максимально допустимую учебную нагрузку обучающихся, т.к. проводятся по 15-20 минут индивидуально, либо с группой учащихся (2-3 чел.), имеющих сходные проблемы в освоении учебных программ.

Недельный/годовой индивидуальный учебный план начального общего образования для обучающихся с РАС вариант 8.2, 5 лет обучения 2022-2023 у.г.

Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с РАС (вариант 8.2 - 5 лет обучения)			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего

		1 кл.	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (1 год обучения - обучение грамоте, формирование грамматического строя речи)	4/132	4/132
	Чтение	4/132	4/132
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132
Обществознание и естествознание	Мир природы и человека	1/33	1/33
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1/33	1/33
	Изобразительное искусство	1/33	1/33
Технология	Ручной труд	2/66	2/66
Физическая культура	Физическая культура	1/33	1/33
Итого		18/594	18/594
Обязательная нагрузка обучающегося		18/594	18/594
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*			
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			
Направления	Внеучебные курсы	Количество часов в неделю	
Коррекционно-развивающая область	Речевая практика	1/33	
	Развитие высших психических процессов	1/33	
	Ритмика	1/33	
ИТОГО		3/99	
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		21/693	