

Учебный план принят
на педагогическом совете

(протокол № 1
от «30» августа 2023 г.)

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ «Школа № 5»



Д. А. Адамбаева/

Приказ от 30 августа 2023 г. № 181-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
ГО «город Ирбит» Свердловской области
«Основная общеобразовательная школа № 5»**

Ирбит, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

Учебный план начального общего образования МБОУ «Школа № 5» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и ФГОС НОО ОВЗ (приказ Министерства просвещения Российской Федерации приказ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Основная общеобразовательная школа № 5», разработанной с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования (ФОП НОО), Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования (ФАОП НОО) и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «Школа № 5» начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024 года.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

На уровне начального общего образования в МБОУ «Школа № 5» открыто семь классов-комплектов, которые будут обучаться по ФГОС НОО ОВЗ из них по варианту 7.1 пять классов-комплектов, по варианту 7.2 – один класс-комплект. Обучение по варианту 7.1., 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее, по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в установленные сроки обучения (вариант 7.1 срок освоения 4 года, вариант 7.2 – 5 лет).

Для обучающихся с ЗПР, осваивающих ФАОП НОО (вариант 7), характерны следующие специфические образовательные потребности:

- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния ЦНС и нейродинамики психических процессов обучающихся с ЗПР (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса);

- комплексное сопровождение, направленное на компенсацию дефицитов эмоционального развития, формирование осознанной саморегуляции познавательной деятельности и поведения;

- организация процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР с учетом темпа учебной работы («пошаговом» предъявлении материала, дозированной помощи взрослого, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития);

- учет актуальных и потенциальных познавательных возможностей, обеспечение индивидуального темпа обучения и продвижения в образовательном пространстве для разных групп обучающихся с ЗПР;

- профилактика и коррекция социокультурной и школьной дезадаптации;

- постоянный (пошаговый) мониторинг результативности образования и сформированности социальной компетенции обучающихся, уровня и динамики психофизического развития;

- обеспечение непрерывного контроля за становлением учебно-познавательной деятельности обучающегося с ЗПР, продолжающегося до достижения уровня, позволяющего справляться с учебными заданиями самостоятельно;

- постоянное стимулирование познавательной активности, побуждение интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру;

- постоянная помощь в осмыслении и расширении контекста усваиваемых знаний, в закреплении и совершенствовании освоенных умений;

- специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;

- постоянная актуализация знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения;

- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения;

- развитие и отработка средств коммуникации, приемов конструктивного общения и взаимодействия (с членами семьи, со сверстниками, с взрослыми), формирование навыков социально одобряемого поведения;

- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознанию возникающих трудностей, формирование умения запрашивать и использовать помощь взрослого;

- обеспечение взаимодействия семьи и образовательной организации (сотрудничество с родителями (законными представителями), активизация ресурсов семьи для формирования социально активной позиции, нравственных и общекультурных ценностей).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20 % от общего объёма.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МБОУ «Школа № 5» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2. Основное содержание учебного плана

2.1 Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части учебного плана для представлены восемь предметных областей. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся и направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

№ п/п	Предметные области / учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение)	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык (английский язык)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика (математика)	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство (музыка, ИЗО)	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

7	Технология (технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура (физическая культура)	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Преподавание на уровне начального общего образования ведётся с использованием системы учебников «Школа России». В структуру и содержание учебников заложена система заданий, направленных на включение младших школьников в деятельностное освоение учебного материала с целью овладения универсальными учебными действиями и формирования способности самостоятельно успешно усваивать новые знания, умения и компетенции, включая ведущую образовательную компетенцию — умение учиться.

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В начальной школе обучающиеся испытывают потребность в двигательной активности, исходя из этого, в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включена предметная область «Физическая культура», которая направлена на реализацию модуля «Лапта» (1ч/н 1-3 кл.).

2.3. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Выбор модели, форм организации внеурочной деятельности младших школьников определён на основе анализа совокупности условий организации образовательного процесса в МБОУ «Школа № 5». При организации учебно-воспитательного процесса выбрана оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги – дополнительного образования, классные руководители).

В этом случае координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов, выделенных в учебном плане на внеурочные занятия, МБОУ «Школа № 5» реализует дополнительные образовательные программы. Программы внеурочной деятельности разработаны на основе Примерных и авторских программ внеурочной деятельности, допущенных и рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях Министерством образования и науки РФ.

Внеурочная деятельность представлена занятиями по направлениям развития личности с учетом социального заказа родителей (законных представителей), интересов обучающихся и возможностей ОУ:

- коррекционно-развивающая деятельность «Учение с увлечением»:

- «Растишка» (3ч/н, 1кл., 2ч/н, 2-4 кл.);

- «Чистописание» (1 ч/н 1 кл.);

художественно-эстетическая творческая деятельность:

- «Ритмика» (1ч/н, 1-4 кл.);

- «Школьный театр» (1 ч/н, 1-4 кл.);

спортивно-оздоровительная деятельность:

- «Футбол» (1ч/н, 4 кл.);

проектно-исследовательская деятельность:

- «Я – исследователь» (1 ч/н, 2-4 кл.);

- «Основы функциональной грамотности» (1 ч/н, 2-4 кл.);

- «Орлята России» (2 ч/н, 1-4 кл.);

коммуникативная деятельность:

- «Внеклассное чтение» (1ч/н, 1-4) цель – расширить представление обучающихся о детской литературе, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, вырабатывать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения;

- «Разговоры о важном» (1ч/н, 1-4), внеурочное занятие направлено на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе; «Россия – моя история» данный курс обладает познавательным и мировоззренческим значением (реализуется через систему классных часов); экскурсии, социальные акции (1 ч/н, 1-4 кл.).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию образовательной программы. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — до 10 ч, из них часть часов («Растишка», «Ритмика», «Чистописание») отводится на проведение коррекционных занятий.

3. Формы и сроки промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе, отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном МБОУ «Школа № 5».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 5».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Для обучающихся первых классов после освоения учебных программ проводятся диагностические работы по базовым предметам и комплексные работы в безотметочном режиме.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией в форме ВПР.

4. Календарный учебный график МБОУ «Школа № 5» на 2023-2024 учебный год

Календарный учебный график МБОУ «Школа № 5» составлен в соответствии с рекомендациями Управления образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области (распоряжение от 08 августа 2023 года № 204-р)

Продолжительность 2023-2024 учебного года

- для обучающихся 1-8 классов с 1 сентября 2023 года по 24 мая 2024 года;
- для обучающихся 9 классов с 1 сентября 2023 года до завершения итоговой аттестации;

Сроки учебных периодов:

- продолжительность 1 четверти: с 01 сентября 2023 года по 27 октября 2023 года;
- продолжительность 2 четверти: с 06 ноября 2023 года по 29 декабря 2023 года;
- продолжительность 3 четверти: с 9 января 2024 года по 22 марта 2024 года;
- продолжительность 4 четверти: с 1апреля 2024 года по 24 мая 2024 года.

Сроки каникул в течение учебного года:

- продолжительность осенних каникул – с 28 октября 2023 года по 05 ноября 2023 года (9 календарных дней);
- продолжительность зимних каникул – с 30 декабря 2023 года по 08 января 2024 года (10 календарных дней);
- продолжительность весенних каникул – с 23 марта 2024 года по 31 марта 2024 года (9 календарных дней);
- каникулы для учащихся 2 - 9 классов: с 15 февраля 2024 года по 16 февраля 2024 года (2 календарных дня);
- дополнительные каникулы для учащихся 1 классов: с 10 февраля 2024 года по 18 февраля 2024 года (9 календарных дней).

Итого 30 каникулярных календарных дней.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный/годовой)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю / год							
		1а	1б	1в	2	3а	3б	4	Итого
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/165	5/165	5/170	5/170	5/170	5/170	35/1175
	Литературное чтение	4/132	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	28/940
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	2/68	2/68	2/68	2/68	8/544
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	28/940
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2/66	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	14/470
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	7/235
	Музыка	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	7/235
Технология	Технология	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	7/235
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	14/470
Итого		20/660	20/660	20/660	22/748	22/748	22/748	23/782	149/5006
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									
	Физическая культура модуль «Лапта»	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	0	8/235
Итого		1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	0	8/235
ИТОГО недельная нагрузка		21/693	21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	23/782	155/5207
Количество учебных недель		33	33	33	34	34	34	34	
Всего часов в год		693	693	693	782	782	782	782	5207

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю / год							
	1а	1б	1в	2	3а	3б	4	Итого
Физическая культура модуль «Футбол»	0	0	0	0	0	0	1/34	1/34
Я - исследователь	0	0	0	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Основы функциональной грамотности	0	0	0	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Орлята России	2/66	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	14/470
Разговоры о важном	2/66	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	14/470
Внеклассное чтение	2/66	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	14/470
Ритмика	2/66	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	14/470
Школьный театр "Путешествие в сказку"	2/66	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	-	12/408
Чистописание	1/33	1/33	1/33	0	0	0	0	3/99
Растишка	3/99	3/99	3/99	2/68	2/68	2/68	2/68	17/569
ИТОГО недельная нагрузка	10/330	10/330	10/330	10/340	10/340	10/340	10/340	70/23/50
Итого к финансированию	31/1023	31/1023	31/1023	33/1122	33/1122	33/1122	33/1122	225/7557