

**Совместный план работы
наставника и молодого специалиста
на 2022 – 2023 учебный год**

МЕСЯЦ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ЦЕЛЬ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Август	1. Изучение нормативно-правовой документации. 2. Содействие в разработке и написании рабочей программы. 3. Составление документации учителя-логопеда.	Оказать помощь по организации качественной работы с документацией.	1. Консультации. 2. Беседа. 3. Показ ведения документации учителя – логопеда.	Потапова Н.А. учитель - логопед
Сентябрь	Организация первичной диагностики.	1. Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования. 2. Показать практический материал, разработки к занятиям.	1. Консультация. 2. Показ обследования ребенка (заполнение речевой карты). 3. Показ пособий к проведению занятий, дидактических игр.	Потапова Н.А. учитель - логопед
Октябрь	1. Консультация «Как провести эффективно занятие по коррекции ринолалии. 2. Взаимопопещаемость занятий. 3. Подготовка к родительскому собранию. 4. Подготовка к общешкольному уроку чтения.	1. Оказать помощь по составлению и проведению занятий. 2. Распределение вопросов подготовки к родительскому собранию. 3. Помощь в подборе приемов и методик выразительного чтения стихов.	1. Показ практического материала, пособия к занятию по коррекции ринолалии. 2. Беседа. 3. Консультация.	Потапова Н.А., Тюстина Е.С. учитель - логопеды

Ноябрь	<p>1. Взаимопосещаемость индивидуально-подгрупповых занятий.</p> <p>2.. Консультация «Использование разнообразных методов и приемов по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи».</p> <p>3. Участие в разработке и проведении предметной недели.</p>	<p>1. Оказать помощь по составлению и проведению занятий.</p> <p>2. Консультация.</p> <p>3. Практика.</p>	<p>1. Беседа (анализ).</p> <p>2. Консультация.</p> <p>Показ практического материала, пособий к занятиям.</p>	<p>Потапова Н.А., Тюстина Е.С.</p> <p>учителя – логопеды</p>
Декабрь	<p>1. Взаимопосещаемость фронтальных занятий.</p> <p>2. Посещение индивидуально-подгрупповых занятий.</p> <p>3. Наблюдение за молодым специалистом во время общения с родителями воспитанников.</p>	<p>1. Проанализировать навыки ведения фронтальных занятий.</p> <p>2. Рекомендовать методические приемы и методы в работе с родителями.</p>	<p>Беседа (анализ).</p>	<p>Потапова Н.А., Тюстина Е.С.</p> <p>учителя – логопеды</p>
Январь	<p>1. Взаимопосещаемость фронтальных занятий.</p> <p>2. Посещение индивидуально-подгрупповых занятий.</p> <p>3. Консультация «Использование разнообразных методов и приемов по коррекции письменной речи».</p>	<p>Проанализировать навыки ведения фронтальных занятий.</p>	<p>Беседа (анализ).</p>	<p>Потапова Н.А., Тюстина Е.С.</p> <p>учителя – логопеды</p>
Февраль	<p>1. Просмотр и анализ индивидуальных занятий молодого специалиста.</p> <p>2. Выступление на ШМО специалистов.</p>	<p>1. Проанализировать навыки ведения индивидуально-подгрупповых занятий.</p> <p>2. Помощь в подготовке к выступлению.</p>	<p>Беседа (анализ).</p> <p>Консультация.</p>	<p>Потапова Н.А., Тюстина Е.С.</p> <p>учителя – логопеды</p>
Март	<p>1. Взаимопосещаемость занятий.</p> <p>2. Посещение индивидуально-подгрупповых занятий.</p>	<p>Проанализировать навыки ведения занятий.</p>	<p>Беседа (анализ).</p>	<p>Потапова Н.А., Тюстина Е.С.</p> <p>учителя – логопеды</p>

	3. Наблюдение за молодым специалистом во время общения с родителями воспитанников.	Рекомендовать методические приемы и методы в работе с родителями.		
Апрель	Проведение итогового занятия молодого специалиста.	Оказать помощь при составлении итогового занятия.	Просмотр и анализ итогового занятия начинающего учителя – логопеда.	Потапова Н.А., Тюстина Е.С. учителя – логопеды
Май	Организация диагностики детей.	Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования		Потапова Н.А., Тюстина Е.С. учителя – логопеды

Наставник:

Потапова Н.А. 

Молодой специалист:

Тюстина Е.С.

