Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Речевая практика» для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

Адаптированная рабочая программа по речевой практике для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - вариант 1 - составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (АООП НОО) МАОУ «Школа № 5» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - вариант 1, примерными программами по учебным предметам.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения речевой практики, которые определены стандартом.

Характерное для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) недоразвитие и нарушение речи обуславливают специфику обучения их русскому языку в школе. Она выражена в том, что программа образования носит в основном элементарно – практический характер, при этом ведущим коррекционным принципом, объединяющим и организующим все разделы программы, является речевая практика.

Предмет «Речевая практика» в начальной школе входит в структуру изучения предметной области «Язык и речевая практика».

Рабочая программа начального общего образования МАОУ «Школа № 5» по учебной дисциплине «Речевая практика» разработана для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 1), так как данные дети получают образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.

Основной цельюобучения речевой практике является развитие речевой коммуникации младших школьников с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) для осуществления общения с окружающими людьми.

В программе указано выполнение ряда условий, удовлетворяющих специфическим образовательным потребностям.

Программа направлена на формирование основ функционально-грамотной личности.

В рабочей программе по учебной дисциплине «Речевая практика» обеспечиваются условия для достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - вариант 1 личностных, метапредметных и предметных результатов.

В программу включено материально – техническое обеспечение учебного предмета.