Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Чтение» для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

Адаптированная рабочая программа по чтению для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - вариант 1 - составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (АООП НОО) МАОУ «Школа № 5» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - вариант 1, примерными программами по учебным предметам.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения чтения, которые определены стандартом.

В начальном обучении предмет «Чтени» занимает ведущее место, наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Успешность изучения курса чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Рабочая программа начального общего образования МАОУ «Школа № 5» по учебной дисциплине «Чтение» разработана для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 1), так как данные дети получают образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.

Основной **целью** изучения предмета «Чтение» в начальной школе является: обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствии с образовательными стандартами начального общего образования по чтению на доступном для них материале.

В программе указано выполнение ряда условий, удовлетворяющих специфическим образовательным потребностям.

Программа направлена на формирование основ функционально-грамотной личности, обеспечение языкового и речевого развития ребенка, создание условий для осознания им носителем языка.

В рабочей программе по учебной дисциплине «Чтение» обеспечиваются условия для достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - вариант 1 личностных, метапредметных и предметных результатов.

В программу включено материально – техническое обеспечение учебного предмета.