

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Основная общеобразовательная школа № 5»**

ПРИКАЗ

№ 180-од

12.07.2024 г.

«Об организации подготовительной работы к проведению итоговой аттестации»

На основании ст.79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», в соответствии с письмами Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07, от 03.06.2021 г. № АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации», с целью обеспечения требований нормативных актов Российской Федерации в области образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обеспечить в **2024-2025 учебном году** организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных на обучение с 01 сентября 2016 года в форме двух испытаний; первое – комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе – оценка знаний и умений по выбранному профилю труда.
2. **Пицало Е.В.**, заместителю директора по УВР,
 - довести до сведения педагогического коллектива содержание письма Министерства просвещения Российской Федерации от 03.06.2021 г. № АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации»;
 - акцентировать внимание педагогов на достижение минимального/достаточного уровней овладения предметными результатами обучающимися с учетом индивидуального и дифференцированного подходов;
 - для преодоления формального подхода к оцениванию предметных результатов освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью определить в профессиональной деятельности педагогов, что балльная оценка свидетельствует качеству усвоенных знаний;
 - основными критериями оценки планируемых результатов определить следующие:
 - а) соответствие и (или) несоответствие науке и практике; полнота и надежность усвоения; самостоятельность применения усвоенных знаний;
 - б) полнота предметных результатов - полные, частично полные и неполные ответы;
 - в) самостоятельность выполнения заданий оценивать позиции наличия и (или) отсутствия помощи и ее видов: задание выполнено полностью самостоятельно; выполнено по словесной инструкции; выполнено с опорой на образец; задание не выполнено при оказании различных видов помощи.
3. **Пицало Е.В.**, заместителю директора по УВР, на Методическом совете актуализировать требования федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), отраженных в Программе оценки личностных результатов с учетом типологических и индивидуальных особенностей обучающихся МАОУ «Школа № 5».
4. **Тюстиной Е.С.**, руководителю ШМО специалистов психолого-педагогического сопровождения, включить в план работы ШМО на 2024-2025 учебный год рассмотрение вопросов, направленных на обеспечение качественного образовательного процесса.

5. **Учителям**, участвующих в реализации ФАОП обучающихся с умственной отсталостью МАОУ «Школа № 5», обеспечить достижение планируемых результатов.
6. Документоведу, Суловой Т.Г., довести информацию до ответственных исполнителей.
7. Контроль исполнения приказа возложить на Пицало Е.В., заместителя директора по УВР.



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Л.А. Адамбаева".

Л.А. Адамбаева

С приказом ознакомлены