

Аннотация к адаптированной рабочей программе по Истории для 5-9 класса

Адаптированная рабочая программа составлена для обучающихся с ЗПР с учётом нормативно-правовых документов и на основании требований ФГОС ООО.

АРП определяет цели и задачи, принципы и подходы к организации образовательного процесса обучающихся с ЗПР и систему их оценивания.

Историческое образование на уровне основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Соотношение содержания исторического образования на уровнях основного и среднего общего образования определяется с учетом принципа преемственности исторического образования и специфики каждого из этих уровней. Изучая историю на уровне основного общего образования учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала не отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение истории на уровне основного общего образования позволяет систематизировать знания учащихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации. При этом как на уровне основного общего образования, так и в старших классах изучение истории должно быть ориентировано прежде всего на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Основные содержательные линии программы в V-IX классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. С учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся и требований межпредметной интеграции программа устанавливает примерное распределение учебного времени в рамках трех этапов (V-VI, VII-VIII и IX классы) и крупных тематических блоков.

За счет учебного времени из регионального (национально- регионального) компонента (не менее 35 ч) предполагается изучение особой содержательной линии «История родного края». Эта содержательная линия предусмотрена государственным стандартом общего образования и в обязательном минимуме содержания стандарта отмечена курсивом, то есть ориентирована на обязательное изучение, но не подлежит включению в требования к уровню подготовки выпускников основной общей школы.

Изучение истории на этапе основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

В учебном плане школы отводится 340 часов для обязательного изучения учебного предмета «история» на этапе основного общего образования. В 5-8 классах по 70 часов, 9 классе – 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

При реализации курса «История» с 5 по 9 класс используется линия учебников:

5 класс: Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. учебн. для общеобразовательных организаций/ 5-е изд. – М.: Просвещение, 2015.

6 класс: Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков, учебн. для общеобразовательных организаций/ – М.: Просвещение, 2016.

Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева. История России. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2016.

7-9 кл: Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. учебн. для общеобразоват. Организаций / – М.: Просвещение, 2017.

Н. М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В.Курукин, А.Я. Токарева. История России. Учебн. для общеобразоват. организаций.