

«Рассмотрено»
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 22 августа 2020г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «Школа № 5»
Буньков Д.А.
Приказ от 25 августа 2020г. № 72-од



План мероприятий по повышению качества образования в МБОУ «Школа №5» в 2020-2021 учебном году

Цель: Повышение качества образования в МБОУ «Школа №5»

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, областных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Успешное прохождение обучающимися внешних оценочных процедур (ВПР, ДКР, ГИА и т.п.).

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования обучающихся.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.

2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с группой риска (фиксация в журнале на странице «часы индивидуальных и групповых занятий»)
3.	Работа школьного психолого-педагогического консилиума (шППк) Психолого-педагогическая поддержка	В течение года	Председатель шППк, секретарь шППк	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка	Планы работ шППк, соц.педагога, педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда.
4.	Работа логопеда с учащимися 1-4 классов, испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных коррекционных занятий, индивидуальных консультаций	Учитель-логопед	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	План работы логопеда
5.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	Создание ситуации успеха, поддержка одарённых детей, повышение мотивации к обучению	Совещание при директоре
6.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май	Зам. директора по УВР	Эффективное использование часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений	Совещание при директоре
7.	Информационная работа с учителями предметниками по	По мере необходимости	Зам. директора по УВР	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при	Совещание при заместителе директора по УВР

	технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ДКР, ВПР, др.).			организации участия обучающихся в оценочных мероприятиях	
8.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ВПР (осенняя сессия) - ВПР (весенняя сессия) - Устное собеседование по русскому языку -ДКР в 9 кл. (математика, русский язык) -ГИА	Сентябрь-Октябрь -март - апрель Февраль Март Май-июнь	Зам. директора по УВР	Использование результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений	Совещания при директоре Справки
9.	Организация и ведение курсов внеурочной деятельности, соответствующих запросам обучающихся и их родителей (законных представителей)	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР	Удовлетворение потребностей обучающихся и их законных представителей. Повышение мотивации обучения у школьников, восполнение пробелов в знаниях	Учебный план школы; Совещание при директоре
10.	Организация подготовки к ГИА-2021 учащихся 9 класса	В течение года	Учителя, зам.директора по УВР	Успешное прохождение выпускниками 9 класса ГИА.	Совещание при директоре
11.	Административный контроль состояния преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, административные срезы)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов (5-7 кл.- русский язык, биология -6-8 кл., физика -8кл.)	Совещание при директоре
12.	Организация родительского лектория	Согласно плану в течение года	Зам. директора по УВР,	Повышение уровня информированности	Пакет ознакомительных

	по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГИА для обучающихся 9 класса		классные руководители	среди родителей (законных представителей)	документов Публичный отчет Информация на сайте школы
13.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет родителей, классные родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской ответственности за результат образования их детей	Протоколы заседаний
14.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
15.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение учебной мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы
16.	Анализ результатов ГИА	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Выявление проблем при подготовке к ГИА, устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения	Педсовет, протоколы ШМО
17.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе результатов ГИА;	Июнь-август	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.

	-качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; - удовлетворённость родителей качеством предоставляемых образовательных услуг; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся	2 раза в год (январь, май) В течение года Май В течение года В течение года			
18.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	По плану работы школы	Педагог-организатор, классные руководители	Повышение мотивации родительской общности, социума, учащихся	Планы работы
20.	Организация итогового повторения	Май	Зам.директора по УВР учителя	Прочность усвоения ЗУН учащимися	ВШК

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	-Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на 2020-2021 учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. -Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. - проведение шППк по распределению первоклассников по классам (общеобразовательные, ЗПР 7.1, ЗПР 7.2, УО) - курсовая подготовка	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. Дифференциация обучающихся, создание необходимых условий.
Сентябрь	-Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2021 года (школьный сайт, онлайн-конференции). -Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и	- Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. -Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. -Корректировка планов работы. Создание

	<p>потребностей каждого ученика.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. - Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. - Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. - инструктивные совещания по подготовке к ВПР (осенняя сессия) - курсовая подготовка 	<p>плана работы со слабоуспевающими учащимися.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адаптация учащихся к учебному труду. - Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. - Повышение мотивации к обучению. - Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. - Адаптация первоклассников и вновь прибывших обучающихся к школе, повышение уровня учебной мотивации.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». - Анализ результатов текущего контроля. - Посещение курсов повышения квалификации, городских семинаров, круглых столов, участие в работе ГМО, ШМО. - Анализ выбора предметов для прохождения ГИА - Внеурочная деятельность по предметам. - Выявление учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»). - Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты. - Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. - Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2021. - Ознакомление родителей с итогами первой четверти. 	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества преподавания. - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Развитие у детей метапредметных знаний. - Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. - Список учащихся, требующих особого внимания.
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. - Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. - Подготовка проектно-исследовательских работ. - Участие в профессиональных педагогических конкурсах. - Индивидуальная работа специалистов психолого-педагогического сопровождения с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. - Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть - Работа ШМО (анализ ВПР-осенняя сессия) 	<ul style="list-style-type: none"> - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Повышение качества преподавания. - Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками. - Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть с одной «3» .

<p>Декабрь</p>	<p>-Проведение промежуточного контроля знаний. -Консультирование учащихся выпускного класса по вопросам проведения ГИА-2021. Информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями), педагогами. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.</p>	<p>-Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. -Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе. -Активизация мотивации обучения.</p>
<p>Январь</p>	<p>- Подготовка учащихся выпускного класса к устному собеседованию по русскому языку. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Работа школьных методических объединений. - Мониторинг образовательного процесса за I полугодие</p>	<p>- Решение проблемы важности образования и самообразования для выпускников. -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2021. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. -Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе. -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. - Сокращение числа учащихся, окончивших I полугодие с одной «3».</p>
<p>Февраль</p>	<p>- Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре «Основы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС и идей национального проекта «Образование»» Подготовка учащихся выпускного класса к ГИА-2021.</p> <hr/> <p>-Консультирование по вопросам ГИА. Оформление информационного стенда для выпускников 9 класса. Размещение на сайте школы. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. - Проведение и анализ устного собеседования по русскому языку в 9 классе.</p>	<p>- Обмен опытом по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. -Повышение качества преподавания. -Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</p>

<p>Март</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (репетиционное тестирование по математике и русскому языку). - участие в семинаре-практикуме «Алгоритм анализа ВПР» 	<ul style="list-style-type: none"> -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. -Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. -Корректировка программы подготовки к ГИА-2021. - Совершенствование аналитических компетенций педагогов
<p>Апрель</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка учащихся выпускного класса к ГИА-2021. - Консультирование по вопросам ГИА. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям. - Участие в организации и проведении предметного марафона «Планета Знаний». 	<ul style="list-style-type: none"> -Психологическая готовность к участию в процедуре ГИА-2021. -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Развитие у детей социальных компетенций. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Активизация мотивации к обучению. -Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.
<p>Май</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими учебные дефициты. -Проведение итогового контроля знаний. -Подготовка учащихся выпускного класса к ГИА-2021 (в том числе и психолого-педагогическая). - Консультирование по вопросам ГИА. -Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год. - Анализ образовательных результатов. 	<ul style="list-style-type: none"> -Сокращение числа учащихся, окончивших учебный год с одной «3». -Выявление учебных дефицитов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Четко организованная успешная годовая аттестация. -Психологическая готовность к сдаче ГИА.

		<p>-Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</p> <p>-Повышение качества проводимых уроков.</p> <p>-Активизация мотивации обучения.</p> <p>-Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.</p>
Июнь	-Анализ результатов ГИА-2021.	Успешность при сдаче выпускных экзаменов.

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
3 класс	Наличие трудностей в усвоении учебного материала у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Своевременное информирование родителей (законных представителей) о возникающих проблемах	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Наличие трудностей в усвоении учебного материала у отдельных учащихся. Поведенческие отклонения у отдельных обучающихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости. Индивидуальные беседы с обучающимся и его родителями	Образовательные результаты на уровне НОО, способствующие продолжению обучения на уровне основного общего образования
5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	- организация проведения внеучебного курса по адаптации обучающихся 5-х классов «Познай себя». -Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.

		контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	
6 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
7 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
8 класс	-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности. - Пропуски без уважительных причин	-Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими. - Индивидуальные беседы по выявлению причин пропусков. - Своевременное информирование родителей об успеваемости и посещаемости их детей.	-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным. - повышение ответственности родителей за результат образования их детей.
9 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения.	- Организация планомерной подготовки к ГИА-2021: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. - Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Основы выбора профессий», анкетирование, тестирование.	- Успешное прохождение ГИА-2021. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.

4. Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Наличие условно переведенного учащегося	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности .	Классный руководитель Учителя-предметники	Благоприятный результат ликвидации академической задолженности
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.

Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок. Повышение роли родителей в получении качественного образования их детьми.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля дневников обучающихся, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных триместровых.
Февраль Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей своим детям под контролем учителя-предметника.	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
Апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей (законных представителей)	Администрация школы Учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2021 года	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся и активных родителей за учебный год, организация консультаций психолога для родителей в период участия их детей в ГИА-2021.

