

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Основная общеобразовательная школа № 5»

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ «Школа № 5»
Протокол от 17.03.2022г. № 8



**Подпрограмма антирисковых мер
«Школа – территория комфорта»
фактор риска
«Пониженный уровень школьного благополучия»»
на 2022 год**

Ирбит
2022 г.

Подпрограмма антирисковых мер «Школа - территория комфорта» по фактору риска «Пониженный уровень школьного благополучия»

Благоприятный психологический климат образовательной организации является одним из важнейших условий повышения качества образования. Современная психология называет психологическим климатом коллектива психическое состояние, характеризующееся самочувствием каждой личности в группе, уровнем ее удовлетворенности и комфорта.

Работа по формированию благоприятного психологического климата в образовательной организации - актуальная задача, направленная на развитие нравственности и актуализации моральных чувств, реализации личностного потенциала каждого участника образовательных отношений. Системная и комплексная работа по формированию у взрослых участников образовательных отношений умения создавать в деятельности соответствующую интеллектуальную и эмоциональную обстановку, атмосферу психологической поддержки в условиях изменяющейся среды и роста кризисных проявлений в социуме позволит превентивно воздействовать на поведение современных подростков и содействовать сохранению и укреплению их психосоциального здоровья. Своевременное предупреждение негативно развивающихся ситуаций, внимательность педагогов и родителей к тому, что происходит с детьми, позволит вовремя замечать и превентивно воздействовать на возникающие трудности. Кроме того, это позволит выбрать правильную стратегию реагирования, если деструктивные проявления уже есть. Понимание, что взрослый сопровождает и контролирует ребенка в образовательной организации, создает оптимальные условия для укрепления в нем чувства защищенности.

Программа антирисковых мер «Школа – территория комфорта» направлена на формирование благоприятного психологического климата в образовательной организации.

Паспорт программы

Наименование Программы антирисковых мер	Программа антирисковых мер «Школа – территория комфорта» по фактору риска «Пониженный уровень школьного благополучия»
Цель и задачи реализации программы	Цель: формирование в МБОУ «Школа № 5» к концу 2022 года психологически безопасной образовательной среды для всех участников образовательных отношений. Задачи: 1. Провести экспертизу, анализ и интерпретацию результатов оценки психологической безопасности образовательной среды школы. 2. Провести коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися школы, показавшими высокий уровень тревожности. 3. Провести обучающие мероприятия с педагогами школы по вопросам повышения школьного благополучия. 4. Провести обучающие лекционно-практические мероприятия с родителями по вопросам повышения школьного благополучия.
Целевые показатели	Количественные показатели 1. Уменьшение доли обучающихся, показывающих высокий уровень тревожности (не менее чем на 10 %). 2. Доля педагогов, испытывающих удовлетворение от психологического климата в коллективе (не менее 80 %). 3. Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе (0 %). 4. Количество мероприятий по повышению культуры

	<p>педагогического общения (не менее 3).</p> <p>5. Количество лекционно-практических мероприятий с родителями (не менее 3).</p> <p>Качественные показатели</p> <p>1. Личностное развитие обучающихся, их социальная успешность. Комфортный школьный климат.</p> <p>2. Высокий уровень профессионального взаимодействия педагогов внутри коллектива.</p> <p>3. Высокий уровень культуры педагогического общения.</p> <p>4. Повышение уровня грамотности родителей в вопросах возрастной психологии.</p>
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений; - экспертиза психологической безопасности образовательной среды; - психолого-педагогические диагностики обучающихся 1-9 классов (диагностика уровня тревожности; изучение мотивации обучения у младших школьников; психологическая готовность к ГИА); - психолого-педагогическая диагностика педагогов школы (методика оценки уровня психологического климата коллектива; диагностика доминирующей эмоциональной модальности педагога; диагностика профессионального выгорания педагогов; диагностика «Администрация школы глазами учителей»); - диагностика родителей «Комфортность ребенка в школе». <p>Обработка информации будет произведена педагогом - психологом и представлена в виде аналитической справки.</p>
Сроки реализации программы	В течение 2022 года
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение экспертизы психологической безопасности образовательной среды школы. 2. Проведение анализа результатов оценки психологической безопасности образовательной среды школы. 3. Проведение коррекционно-развивающих мероприятия с обучающимися школы, показавшими высокий уровень тревожности. 4. Проведение тренингов с педагогами школы по вопросам повышения школьного благополучия. 5. Проведение лекционно-практических занятий с родителями по вопросам повышения школьного благополучия.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. В школе создана благоприятная для всех участников образовательных отношений психологически безопасная образовательная среда. 2. Осуществляется эффективное взаимодействие между педагогами, педагогами и обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями).
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры

Перечень мероприятий Программы антирисковых мер «Школа – территория комфорта» по фактору риска «Пониженный уровень школьного благополучия» представлен в Дорожной карте реализации Программы антирисковых мер (Приложение)

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
«Школа – территория комфорта»**

Фактор риска: «Пониженный уровень школьного благополучия»

Цель: формирование психологически безопасной образовательной среды для всех участников образовательных отношений

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственный	Участники
Провести экспертизу, анализ и интерпретацию результатов оценки психологической безопасности образовательной среды школы	Проведение комплексной экспертизы психологической безопасности образовательной среды: - психолого-педагогические диагностики обучающихся 1-9 классов (диагностика уровня тревожности; «Изучение мотивации обучения у младших школьников»); оценка школьной мотивации психологическая готовность к ОГЭ; психолого-педагогическая диагностика педагогов школы (уровень психологического климата коллектива); диагностика доминирующей эмоциональной модальности педагога; диагностика профессионального выгорания педагогов; диагностика «Администрация школы глазами учителей»; - диагностика родителей «Комфортность ребенка в школе»	Май-октябрь	Аналитическая справка	Педагогические психологи	Администрация, классные руководители, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители)
Провести коррекционноразвивающие мероприятия с обучающимися 1-9 классов, показавшими высокий уровень тревожности	Разработка плана проведения коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися 1-9 классов, показавшими высокий уровень тревожности	Сентябрь 2022	План коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися 1-9 классов, показавшими высокий уровень тревожности	Педагогические психологи	Классные руководители, педагогический коллектив
	Распределение обучающихся, показавших высокий уровень тревожности, на группы (1-4	Сентябрь	Сформированные группы	Педагогические психологи	Классные руководители

	кл., 5-9 кл.) для проведения групповых коррекционно-развивающих мероприятий		обучающихся, показавших высокий уровень тревожности		
	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих мероприятий: Занятие 1. Знакомство. Занятие 2. О пользе и вреде эмоций. Занятие 3. Я и другие. Занятие 4. Повышение самооценки. Занятие 5. Заглянем в будущее.	Сентябрь - декабрь	Расписание занятий	Педагоги-психологи	Классные руководители
	Проведение тренингов для старшеклассников по межличностному общению (в рамках курса «Познай себя»), формированию навыков мирного разрешения конфликтов «Я и мои ценности».	декабрь	Расписание занятий	Педагог-психолог	Классные руководители
	Мониторинг уровня тревожности обучающихся 1-9 классов	декабрь	Аналитическая записка по результатам мониторинга	Педагоги-психологи	Классные руководители
Повысить квалификацию педагогов по организации работы с «трудными» детьми, по психолого-педагогической грамотности классных руководителей	Круглый стол на тему «Психолого-педагогическая компетентность педагога при работе с детьми и их родителями»	Октябрь 2022		Директор, заместитель директора по УВР	Педагог-психолог, педагогические работники
	Повышение квалификации педагогов по психолого-педагогической компетентности (курсы повышения квалификации, семинары классных руководителей, самообразование)	В течение 2022 г.	Удостоверения, сертификаты	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
	Включение в план работы ШМО обмен опытом педагогов по организации воспитательной работы в классе.	2022 г.	План работы ШМО	Руководители ШМО	Педагогические работники
	Планирование и организация работы школьной службы примирения, службы медиации	В течение учебного года	План работы	Социальный педагог	Педагогические работники, обучающиеся, родители (законные

					представители)
Обучить педагогических работников приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряженности	Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания	1 раз в четверть		Педагог-психолог	Педагогические работники
	Семинар-практикум с элементами тренинга «Профессиональное выгорание педагога»	Июнь 2022		Директор	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Проведение тренинга по решению проблемных педагогических ситуаций «Педагогические ситуации и их решение»	Август 2022		Педагог-психолог	Педагогические работники
Организовать работу школьной службы примирения, службы медиации	Проведение профилактических бесед с подростками (по плану работы ШСП)	В течение учебного года		Социальный педагог	
	Проведение тематических консультаций для участников образовательного процесса «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	В течение учебного года		Социальный педагог	Педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители)
	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	В течение учебного года		Социальный педагог	Педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители)
Освоить педагогическим работникам современные методы активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами	Методический семинар классных руководителей «Современные методы активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами»	Октябрь 2022		Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
Организовать и провести просветительскую работу с	Разработка рекомендаций для родителей детей, испытывающих трудности в обучении письму и	Август 2022	Рекомендации для родителей	Руководитель ШМО	Педагогические работники

родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению	чению			учителей начальных классов	
	Систематическое обновление раздела сайта школы «Информация для родителей» по просвещению родителей обучающихся по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению»	В течение учебного года	Обновление раздела сайта школы «Информация для родителей»	Директор	Заместитель директора по УВР, специалисты сопровождения, администратор сайта
Разработать модель эффективного управления школой, ориентированную на повышение качества образовательных услуг	Проект «Эффективное управление школой»	Декабрь 2022		Директор	Методический совет школы