**Пояснения к демонстрационному варианту контрольно-измерительных материалов внутришкольного мониторинга в МБОУ «Школа № 5»**

**по русскому языку за курс 2 класса**

 Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре, форме, уровне сложности, критериях оценивания контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по предмету русский язык за курс 2 класса.

 Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Школа № 5».

 Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения обучающимися образовательной программы по предмету русский язык за курс 2 класса. Работа проводится в форме контрольной работы (диктант и грамматическое задание).

 Часть 1 содержит текст (40-45 слов), который необходимо написать детям под диктовку учителя.

 Часть 2 содержит 3 грамматических задания (нахождение грамматической основы предложения и указание частей речи; деление слов для переноса; подбор однокоренных слов).

 В контрольной работе проверяется степень и качество усвоения учебного материала по русскому языку за курс 2-го класса по следующим разделам программы:

1. Звуки и буквы. Слог. Ударение.
2. Состав слова.
3. Части речи.
4. Предложение. Текст.

 Содержание и структура контрольной работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс знаний, умений и навыков, полученных учащимися во 2 классе:

1. умение писать слова под диктовку орфографически правильно;
2. умение определять границы предложений и правильно оформлять его на письме;
3. писать слова с орфограммами жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк-чн, щк-щн;
4. находить слова с безударными гласными в корне слова, объяснять орфограмму и использовать алгоритм проверки при письме;
5. делить слова на слоги, переносить слова по слогам;
6. записывать под диктовку словарные слова без ошибок, пропусков и искажений;
7. писать орфографически правильно слова с парными по звонкости-глухости согласными в корне слова;
8. находить корень и подбирать однокоренные слова;
9. определять части речи (имя существительное, глагол, имя прилагательное);

На выполнение работы отводится 40 минут.

Критерии оценивания работы:

 «5» - не ставится при 3 исправлениях, но при одной не грубой ошибке можно ставить.

«4» - 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки.

«3» - 3-4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, а также при 5 орфографических ошибках.

«2» - более 5-8 орфографических ошибок.

«1» - более 8 орфографических ошибок.

Оценки за грамматические задания

«5» - все верно

«4» - не менее ¾ верно

«3» - не менее ½ верно

«2» - не выполнено больше половины задания

«1» - не выполнено не одно задание

Ошибкой считается:

* Нарушение правил орфографии при написании слов
* Пропуск и искажение букв в словах
* Замена слов
* Отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса.
* Неправильное написание слов, которые не проверяются правилом

За ошибку не считается:

* Ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые в данном классе, ни в предшествующих не изучались (проводится работа над данными словами или выписывается данное слово на доску)
* Единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы.
* Единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

За 1 ошибку считается:

* Два исправления
* Две пунктуационные ошибки
* Повторение ошибок в одном и том же слове. Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.

Негрубыми ошибками считаются:

* Повторение одной и той же буквы в слове
* Недописанное слово
* Перенос слова
* Дважды записанное одно и то же слово в предложении

**Демонстрационный вариант оценочных (контрольно-измерительных) материалов для проведения промежуточной аттестации в МБОУ «Школа № 5» по русскому языку за курс 2 класса**

Диктант

Гроза

 Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Молоденькие берёзки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья ожили. Как всё стало кругом радостно! (41 слово)

Грамматическое задание

1. В первом предложении подчеркни главные члены, укажи части речи.
2. Раздели для переноса слова ЗАМОЛЧАЛИ, СТОЯЛА, ДЕРЕВЬЕВ.
3. Подбери однокоренные слова к слову ТРАВКА, выдели корень.