

Положение о публичном докладе (отчёте) МБОУ «Школа № 5»

I. Общие положения

1.1. Публичный доклад МБОУ «Школа № 5» (далее: Доклад) - аналитический материал (документ), предоставляющий общественности описание и характеристику состояния и развития образовательной системы в данном населенном пункте. Это - информационный документ, адресованный заинтересованным лицам (родителям, учащимся, государственным учреждениям и т.д.), отражающий комплексный анализ и оценку состояния образовательной системы об основных результатах и проблемах его функционирования и развития; самооценку качества образования, включая оценку администрации, педагогов, обучающихся, родителей, местного сообщества.

1.2. Доклад – это послание широкой общественности (родителям, обучающимся, учредителям, социальным партнерам) с целью привлечения общественности к решению образовательных проблем.

1.3. В подготовке Доклада принимают участие представители всех групп участников образовательной деятельности: ученики, педагоги, администрация школы, родители.

1.4. Доклад включает в себя информационно-аналитические данные о школе, отражает систему управления образовательным учреждением и образовательной деятельностью, финансовое положение, социальные особенности школы, иллюстрируется необходимыми графиками, диаграммами, таблицами и др. подтверждающим материалом.

1.5. Доклад публикуется и распространяется в формах, возможных для общеобразовательного учреждения – в СМИ, в виде отдельной брошюры, в сети «Интернет» на официальном сайте школы. Форма публичного предъявления доклада общественности может быть произвольной.

1.6. Доклад публично доводится до общественности по окончании учебного и финансового года.

1.7. Доклад является документом постоянного хранения, администрация образовательного учреждения обеспечивает хранение Докладов и доступность его для участников образовательного учреждения.

II. Структура Доклада

Доклад содержит в себе следующие основные разделы:

1. Вводная часть.
2. Основная часть.
 - 2.1. Общая характеристика системы.
 - 2.2. Равенство образовательных возможностей обучающихся.
 - 2.3. Условия, результаты обучения и функционирование системы.
3. Заключение.

Вводная часть включает общую характеристику общеобразовательного учреждения и анализ социокультурной ситуации социума (в том числе особенности экономические, климатические, социальные, транспортные и др.), социально-экономический контекст:

- демографическая ситуация.
- показатели социально-экономического развития населенного города.
- уровень образования населения.
- уровень развития человеческого потенциала.
- уровень расходов на образование.
- задачи и приоритетные направления развития образования.

Основная часть:

Общая характеристика системы:

- характеристика сети ОУ;
- географическая отдаленность, транспортная схема, доступность информационных ресурсов;
- ресурсное обеспечение: материально-техническая база, кадры, научно-методическая, информационно-технологическая база;
- финансирование, включая внебюджетные источники.
- условия (психолого-педагогические, организационные) развития детей.

Динамика изменения ключевых показателей, в том числе:

- доля охвата различными уровнями и видами образования (сеть дополнительного образования, индивидуальные траектории развития);
- увеличение удельного веса решений принимаемых в образовательном учреждении с привлечением коллегиальных органов;
- движение контингента при переходе с одного уровня обучения на другой;
- коэффициенты выпуска, окончания, продолжения образования и трудоустройства;
- специальное образование, доля охвата нуждающихся в опеке и т.д.

Равенство образовательных возможностей обучающихся:

- дополнительное и индивидуальное образование, доля охвата детей и подростков различными видами деятельности;

- качество образования (индикативные показатели) на различных уровнях обучения;
- участие обучающихся в работе органов самоуправления образовательного учреждения;
- использование в образовательной деятельности внешних ресурсов и связей;
- характеристика дополнительных образовательных услуг.

Результаты обучения и функционирование системы:

- результаты ОГЭ (ГВЭ), итоговой аттестации основной школы;
- результаты оценки качества образования независимыми организациями или в рамках мониторинговых исследований;
- доля неуспевающих и второгодников;
- выбытие обучающихся, сохранность контингента учащихся;
- сохранение физического и психического здоровья обучающихся;
- использование в образовательной деятельности потенциала внешнего заказа;
- повышение роли семьи в образовательной деятельности;
- распределение выпускников.

Условия обучения:

- организация питания;
- обеспечение безопасности;
- перечень дополнительных образовательных услуг (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.

Заключение:

- выводы: соответствие поставленных задач и результатов;
- оценка решения поставленных задач; анализ проблем, возникших в ходе решения;
- оценка достижений и перспектив; корректировка приоритетных задач и направлений;
- проблемы, требующие поддержки власти и общественности;
- основные направления ближайшего развития образовательного учреждения (на следующий год).

Информация по каждому разделу представляется в сжатом виде, с максимально возможным использованием количественных данных, таблиц, списков и перечней. Текст Доклада должен быть доступен для прочтения, в том числе обучающимися и их родителями. Изложение не должно содержать в себе специальных терминов, понятных лишь для групп профессионалов (педагогов, экономистов, управленцев).

Публичный доклад является самоотчетом деятельности образовательного учреждения (организации) и показывает динамику развития системы общественной экспертизы, общественного мониторинга состояния и развития системы образования в целом.

