**Пояснения к демонстрационному варианту контрольно-измерительных материалов внутришкольного мониторинга в МБОУ «Школа № 5»**

**по математике за курс 2 класса**

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольно-измерительных материалов внутришкольного мониторинга по предмету математика за курс 2 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Итоговый внутришкольный мониторинг проводится в соответствии с «Положением о внутришкольном мониторинге МБОУ «МШкола № 5». Контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися образовательной программы по предмету математика по итогам обучения во 2 классе.

Итоговая работа проводится в форме контрольной работы, разработанной в двух вариантах.

Каждый вариант контрольно-измерительных материалов включает в себя 5 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

В итоговой работе проверяется учебный материал по предмету математика за курс 2 класса по следующим разделам:

1. Сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 100.
2. Табличное умножение и деление.
3. Решение задач изученных видов.
4. Решение геометрических задач с выполнением чертежа.
5. Сравнение именованных чисел.

Содержание и структура работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс знаний, умений, навыков по математике на конец обучения во 2 классе:

1. уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
2. уметь выполнять вычисления (сложение и вычитание в пределах 100, табличное умножение и деление, решение примеров по действиям);
3. уметь решать задачи;
4. уметь решать геометрические задачи и выполнять чертёж;
5. уметь сравнивать именованные числа.

На выполнение итоговой работы отводится 40 минут.

Критерии оценивания итоговой работы:

«5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;

«4» - допущены 1 – 2 вычислительные ошибки;

«3» - допущена ошибка в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущено 3 – 4 вычислительные ошибки;

«2» - допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы 1 вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущено 5 и более вычислительных ошибок.

**Контрольно-измерительные материалы внутришкольного мониторинга**

**МБОУ «Школа № 5»**

**по математике за курс 2 класса**

1. Реши задачу.

Собрали 51 кг свёклы. 9 кг свёклы продали, а остальную свёклу разложили в ящики по 7 кг в каждый. Сколько ящиков потребовалось?

1. Найди значение выражения.

(6 – 6) · 7 + 64 =

36 : 6 · 4 – 12 =

1. Реши геометрическую задачу.

Начертить прямоугольник, длина которого 9 см, а ширина на 4 см меньше. Найти периметр.

1. Выполни действия.

43 см – 2 дм 6 см =

16 дм + 3 м =

1. Сравни.

70 мин – 10 мин \* 1 ч

60 дм \* 52 дм + 9 дм

1 сут – 12 ч \* 10 ч