

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Муниципального образования город Ирбит  
«Основная общеобразовательная школа № 5»

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГИБДД МО МВД  
России «Ирбитский» майор полиции

\_\_\_\_\_ Д.С. Митряшов

«    » \_\_\_\_\_ 2020г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Школа № 5»

\_\_\_\_\_ Д.А. Буньков

« 10 » 06. 2020г.

**Программа по профилактике детского  
дорожно-транспортного травматизма и  
пропаганде правил дорожного движения  
для обучающихся 1-9 классов  
МБОУ «Школа № 5»**

Ирбит

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи
3. Способы реализации программы
4. Основные направления Программы
5. План проведения “Недели безопасности дорожного движения” (1-9 классы)
6. План работы классного руководителя по профилактике ДДТТ
7. Тематическое планирование
8. Взаимосвязь с родителями, школой и подразделениями ГИБДД в работе по обучению детей правилам дорожного движения
9. Планируемые результаты деятельности
10. Литература

### 1. Пояснительная записка

Проблема дорожно-транспортных происшествий (ДТП) в России по своим масштабам и тяжести травм имеет все признаки национальной катастрофы. Особую тревогу вызывает ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом.

Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по Свердловской области показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главной ценности – жизни и здоровье ребенка.

Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения разработана в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Законом РФ «О безопасности дорожного движения»;
- Федеральной целевой программой "Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах" (с изменениями на 11 октября 2016 года)
- Постановлением Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 12.07.2017) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения");
- Конвенцией о правах ребенка.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание правил дорожного движения, пренебрежение ими, отсутствие навыков поведения на дороге, а также безучастное отношение взрослых к поведению детей на дороге. Предоставленные самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считают с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считая себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на велосипеде или затеять здесь веселую игру.

Обеспечение безопасности дорожного движения становится все более важной задачей, и особое значение приобретает обучение маленьких пешеходов, пассажиров и велосипедистов, которых на улице подстерегают серьезные трудности и опасности.

Уже с младшего дошкольного возраста начинается подготовка к пожизненной «профессии» участника движения – пешехода. Именно в этом возрасте дети получают первые сведения о правилах движения и поведения на улице, закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении педагогический коллектив МБОУ «Школа № 5» уделяет особое внимание воспитанию и обучению детей правилам дорожного движения.

Решение такой приоритетной задачи как охрана жизни и здоровья детей, предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого ребенка сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения.

## 2. Цели и задачи

**Цель Программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах.

### **Задачи:**

1. Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
2. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
3. Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
4. Распространять среди педагогов школы передовой опыт по обучению учащихся навыкам безопасного поведения на дороге;
5. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
6. Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

## 3. Способы реализации программы

### **Способы реализации:**

- Уроки по Правилам дорожного движения (предмет «Ознакомление с окружающим миром» – 1-4 классы);
- Тематические классные часы по ПДД (1 раз в месяц);
- Общешкольные внеклассные мероприятия;
- Беседы, викторины, конкурсы, выставки рисунков и плакатов по ПДД;
- Открытые внеклассные мероприятия по ПДД;
- Встречи с сотрудниками ГИБДД, совместное проведение мероприятий;
- Обсуждение вопросов БДД на планерках и совещаниях учителей;
- Обсуждение вопросов БДД и профилактики ДТП на совещании при директоре;
- Участие в городских мероприятиях по пропаганде БДД и профилактике ДТП;
- Контроль за проведением уроков по изучению ПДД (ОБЖ, Ознакомление с окружающим миром);
- Выставка книг в школьной библиотеке по соблюдению ПДД;
- Выпуск классных стенгазет по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- Проведение тестов на знание ПДД;
- Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми, нарушающими и склонными к нарушению ПДД;
- Регистрация и расследование нарушений ПДД, совершенных учащимися школы;
- Проведение инструктажей по соблюдению ПДД и предотвращению ДТП;
- Освещение работы школы по профилактике ДДТТ на школьном сайте.

## 4. Основные направления Программы

Направления работы:

### Работа с учащимися:

1. Беседы на классных часах, викторины, игры;
2. Участие в общешкольных и городских мероприятиях;

### Работа с педагогическим коллективом:

1. Выступления на планерках и совещаниях учителей с информацией о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по городу и области;
2. Совместное планирование работы по БДД и профилактике ДТП;

3. Обсуждение вопросов БДД на административных совещаниях и совещаниях при директоре;
4. Выступления сотрудников ГИБДД на семинарах классных руководителей по вопросам обучения детей и подростков Правилам дорожного движения;

3. Работа с родителями:

1. Выступления по проблеме БДД на родительских собраниях;
2. Индивидуальные консультации для родителей.

№	Мероприятия	Категория участников	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>1</b>	<b><i>Работа с педагогами</i></b>				
1	Утверждение плана работы по профилактике детского дорожного травматизма. Размещение материалов, касающихся ПДД и обязательном использовании детьми светоотражающих элементов (фликеров), на сайте школы.	Учителя	Сентябрь	Ответственный за профилактику ДДТТ	
2	Вопросы профилактики ДДТТ На административных совещаниях	Учителя	В течение года	Директор	
3	Тематические информационные педагогические совещания по профилактике ДДТТ с классными руководителями (информация, работа с детьми, нарушившими ПДД, индивидуальные консультации)	Учителя	В течение года	Ответственный за профилактику ДДТТ	
4	Обновление информационных материалов в уголках, на стендах школы, в классе по БДД, школьном сайте		В течение года	Ответственный за размещение информации по ПДД на школьном сайте, Ответственный за профилактику ДДТТ	
5	Консультация по составлению индивидуальных схем безопасного подхода к школе учащихся начальных классов	Учителя начальных классов	Сентябрь	Ответственный за профилактику ДДТТ	
6	Проведение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий по тематике ПДД и БДД (с отметкой в классном журнале)	Учащиеся	В течение года	Классные руководители	

7	Консультации для учителей начальных классов и классных руководителей <u>Примерные темы:</u> - о формах внеклассной работы по профилактике ДДТТ; - об организации викторин, конкурсов, соревнований по тематике Правил и безопасности дорожного движения	Учителя	В течение года	Ответственный за профилактику ДДТТ	
<b>2</b>	<b>Работа с учащимися</b>				
1	Организация и проведение месячника по безопасности, профилактике ДДТТ (по особому плану)	1-9 кл.	В течение года	Ответственный за профилактику ДДТТ, Руководитель отряда ЮИД	
2	Организация и проведение конкурса творческих работ «Дорога и мы»	1-5 кл.	В течение года	Учитель ИЗО	
3	Посвящение в первоклассники	1 кл.	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД	
4	Изучение ПДД в рамках классных часов, конкурсов, викторин, бесед с учащимися, запись в классных журналах	1-9 кл.	В течение года	Классные руководители	
5	Сбор отряда юных инспекторов движения школы	7 кл.	Сентябрь	Руководитель отряда	
6	Обучение членов отряда ЮИД Правилам дорожного движения	7 кл.	В течение года	Руководитель отряда	
7	Проведение «минуток» по ПДД, предупреждению ДДТТ	1-9 классы	Еженедельно	Классные руководители	
10	Организация и участие в профилактических акциях	1-9 классы	В течение года	Ответственный за профилактику ДДТТ, Руководитель отряда ЮИД	

<b>3</b> <i>Работа с родителями</i>				
1	Обсуждение вопросов по профилактике ДДТТ на родительских собраниях: - общешкольных; - классных  Информация для родителей на школьных стендах, в виде памяток, буклетов	Родители	В течение года	Ответственный за профилактику ДДТТ, Руководитель отряда ЮИД, классные руководители,
2	Привлечение родителей к организации и проведению мероприятий по профилактике ДДТТ	Родители	В течение года	Ответственный за профилактику ДДТТ

#### 4. Совместный план работы с ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский»

	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок исполнения</b>
1.	Организация и проведение профилактических мероприятий «Внимание – дети!», «Внимание - каникулы!» в каникулярный период и в начале нового учебного года	Март, май, август, ноябрь, декабрь
2.	Организация и проведение профилактических мероприятий «Горка», «Рождественские каникулы» по ликвидации опасных горок и наледей, выходящих на проезжую часть	Январь, февраль, декабрь
3.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Посвящение первоклассников в пешеходы», с целью формирования у первоклассников навыков безопасного поведения на улице	Сентябрь-октябрь
4.	Проведение родительских собраний с демонстрацией видеороликов по БДД	В течение учебного года
5.	Организация и проведение смотра-конкурса «Засветись в темноте», направленного на популяризацию световозвращающих элементов.	Октябрь-декабрь

#### 5. План проведения «Недели безопасности дорожного движения» (1-9 классы)

	<b>1-3 классы</b>	<b>4-6 классы</b>	<b>7-9 классы</b>
	Урок-повторение основных правил дорожного движения	Урок-повторение основных правил дорожного движения или встреча с работниками ГИБДД	Урок-повторение основных правил дорожного движения или встреча с работниками ГИБДД
	Экскурсия на перекресток, пешеходный переход	Сочинение на тему: «Дорожное движение в будущем»	Сочинение на тему: «Если бы я был начальником ГИБДД...»
	Сочинение на тему: «Дорога в	Конкурс на лучший агитплакат по	Конкурс на лучший

	школу”	безопасности дорожного движения	агитплакат по безопасности дорожного движения
	Конкурс на лучший рисунок по безопасности дорожного движения	Выпуск памяток для участников дорожного движения	Выпуск буклетов для участников дорожного движения
	Праздник для учащихся начальной школы: “Помни: правила ГАИ – это правила твои!”. Выставка лучших рисунков. Подведение итогов. Награждение победителей	Массовая игра по станциям “Зеленый огонек”. Выставка лучших агитплакатов. Подведение итогов. Награждение победителей	КВН по правилам дорожного движения. Выставка лучших агитплакатов. Подведение итогов. Награждение победителей

## 6. План работы классного руководителя по профилактике ДДТТ.

	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Проведение уроков по изучению ПДД	Ежемесячно
2.	Проведение тематических родительских собраний	1 раз в четверть
3.	Организация практических занятий	Сентябрь, май.
4.	Проведение КТД по предупреждению ДДТТ внутри класса	В течение года
5.	Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, стихотворение	В течение года
6.	Проведение бесед-минуток по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге	В начальных классах ежедневно
7.	Участие в работе отряда ЮИД – 7 класс	В течение года
8.	Участие в общешкольных профилактических мероприятиях	В течение года

## 7. Тематическое планирование

Инструктажи по БДД проводятся ежемесячно и перед каждым каникулами.

### 1 класс

- Город, где мы живем.

*(Город, в котором мы живем. Его достопримечательности. Улицы города. Домашний адрес. Место нахождения школы.)*

- Что мы видим на дороге.

*(Улица. Тротуар. Проезжая часть. Почему проезжая часть опасна.)*

- Транспорт.

*(Какой транспорт ходит в нашем селе? Какие вы знаете автобусные маршруты?)*

- Мы идем в школу.

*(Пешеход - кто это? Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу и обратно. Особенности движения пешеходов осенью и зимой.)*

- Наши верные друзья.

*(Что поможет безопасно перейти проезжую часть. «Зебра» подземный пешеходный переход, светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения.)*

- Праздник. "Посвящение первоклассников в пешеходы".

- Мы - пассажиры.

*(Общие обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки. Поведение в школьном автобусе и в общественном транспорте.)*

- Знакомство с дорожными знаками.

*(Знакомство со значением некоторых, часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков и других средств регулирования дорожного движения, а также с другими знаками и средствами регулирования, необходимыми пешеходу).*

- Где можно играть?

*(Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Опасность игр у дорог.)*

- Подведение итогов.

*(Повторение знаний ПДД. Инструктаж перед летними школьными каникулами. Особенности движения на дорогах. Катание на велосипедах по улицам села.)*

## **2 класс**

- Улица полна неожиданностей.

*(Как правильно переходить дорогу. Разбор конкретного маршрута.)*

- Транспорт.

*(Какой транспорт ходит в нашем городе? Схематическое изображение города.)*

- Правила поведения на улице.

*(Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице - залог безопасности движения.)*

- Особенности движения транспорта и пешеходов на осенних и зимних улицах.

*(Наиболее опасные и безопасные места для движения пешеходов. Опасность использования зонтов, капюшонов, ухудшающих обзорность дороги.)*

- Сигналы светофора.

*(Назначение светофора, значение сигнала светофора. Пешеходный светофор.)*

Это должны знать все.

*(Зачем нужно знать Правила дорожного движения пешеходу и водителю.)*

- Мы - пассажиры.

*(Где разрешается ожидать общественный транспорт. Можно ли обходить стоящий трамвай, троллейбус, автобус? В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего транспорта.)*

- Дорожные знаки.

*(Рассказать, показать или нарисовать дорожные знаки, встречающиеся по дороге в школу, объяснить их значение. Рассказать о других дорожных знаках.)*

*Тему можно раскрыть в форме игры, викторины или конкурса рисунков.*

- Весенние дороги.

*(Особенности весенних погодных условий, затрудняющих дорожное движение (тающий снег, гололед, туман, дождь.) Места для катания на самокатах, роликах, велосипедах.)*

- Инструктаж перед летними школьными каникулами.

*(Правила ПДД. Особенности движения на дорогах. Катание на велосипедах по улицам города.)*

## **3 класс**

- Мы идем в школу.

- Я - пешеход.

*(Умение правильно выбрать наиболее безопасный путь. Где и как правильно перейти улицу? Не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь.)*

- Осенние дороги.

*(Лужи, грязь - препятствия дорожному движению. Плохая видимость в дождь и туман. Особая осторожность пешеходов на дорогах осенью. Инструктаж о безопасности движения во время осенних каникул.)*

- Это должны знать все.

*(Правила дорожного движения - закон для водителей и пешеходов. Примеры о последствиях нарушений ПДД. Какой вред приносят нарушители правил.)*

- Знатоки дорожных знаков.

*(Какие существуют группы знаков, их символика и назначение.)*



- Наши верные друзья.

*(Технические средства регулирования дорожного движения: дорожные знаки, пешеходные переходы и их виды, «ИДН» - искусственная дорожная неровность- «лежачий полицейский», светофоры и их виды, работа сотрудников ГИБДД.)*

- Движение по улицам.

*(Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правостороннее движение и история происхождения этого Правила. Перекрестки и их виды.)*

*Тема может быть раскрыта практическим занятием и на конкретных примерах участников дорожного движения на улице около школы.*

- Что такое закрытый обзор.

*(Дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешеходов за кустами, деревьями, стоящим или движущимся транспортом.)*

- Дорожно-транспортные происшествия.

*(Виды происшествий. Причины их возникновения. Как правильно вести себя на улице, чтоб не произошло несчастье.)*

- Повторение пройденных тем. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

#### **4 класс**

- ПДД.

*(Соблюдение Правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причины.)*

- Элементы улиц и дорог.

*(Дорога, ее составные части - проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка, Дорожная разметка и дорожные знаки. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Одностороннее и двустороннее движение.)*

- Безопасность пешеходов.

*(Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. Распознавание типичных «ловушек» на дорогах.)*

- Виды транспортных средств.

*(Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека.)*

- Погодные условия.

*(Особенности движения водителей и пешеходов в зависимости от погодных условий и времени года.)*

- Железнодорожный переезд.

*(Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них. Охраняемые и не охраняемые переезды.)*

- Велосипед.

*(Правила дорожного движения о правах и обязанностях велосипедистов.)*

- Дорожные знаки.

*(Викторина по знанию дорожных знаков.)*

- Законы дорожного движения.

*(Культура транспортного поведения; история дорожного движения и современность.)*

- Повторение изученного материала. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

#### **5 класс**

- Транспорт.

*(Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Как определить расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт – можно ли и как его обходить.)*

- 2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

*(Предназначение и задачи решаемые ГИБДД.)*

- Знаем ли мы Правила дорожного движения.

*(Причины дорожно-транспортного травматизма. Невыполнение пешеходами Правил дорожного движения, не соблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте.)*

- 4. Тормозной и остановочный путь .

*(Понятие тормозного и остановочного пути. Может ли машина сразу остановиться. Тормозное расстояние.)*

- Опасность для ребенка в дорожных ситуациях, связанных с закрытым обзором, испугом, ошибочным прогнозом, неожиданным выходом на проезжую часть и др.

- Правила езды на велосипеде, скутере, мопеде.

*( ПДД о правах и обязанностях водителей веломототранспорта основные правила езды и меры безопасности.)*

- Культура поведения.

*(Ответственность за нарушения Правил дорожного движения. Ребячество, неправильное понимание геройства.)*

- Погодные условия, влияющие на безопасность дорожного движения.

*(Особенности движения в осенне-зимний, весенний период года. Предметы, мешающие обзору дороги.)*

- Предупредительные сигналы водителя.

*(Оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов.)*

10. Итоговое занятие. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

*(Особенности движения водителей и пешеходов на дорогах в темное и светлое время суток.)*

## **6 класс**

- Город как источник опасности.

*(Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов - возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города.)*

- Культура дорожного движения

*(Взаимная вежливость участников дорожного движения.)*

- Дорожно-транспортный травматизм.

*(Разбор причин дорожно-транспортных происшествий на территории города. Условия, способствующие возникновению ДТП с участием детей. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма.)* Использовать материалы, предоставленные отделом ГИБДД.

- Когда ты становишься водителем.

*(Основные правила движения на веломототранспорте. Сигналы, подаваемые при движении на велосипеде, скутере, мопеде. Движение велосипедистов группами.)*

- Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

*(Знание требований дорожных знаков. Значение групп дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.)*

- Транспорт и дети.

*(Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Меры предупреждения.)*

- Основной принцип безопасности пешехода.

*(Обзор дороги. Предметы, мешающие видеть обстановку на дороге, в т.ч. предметы одежды и обихода (зонты, капюшоны, очки, сотовые телефоны и др.) Скрытые движущиеся автомобили. Погодные условия. Особенности перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам.)*

- Ответственность за нарушения ПДД.

*(Правовая ответственность - административное законодательство. Плата за совершение нарушений - здоровье и человеческая жизнь.)*

- Итоговое занятие. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

*(Повторение пройденного материала. Безопасность в дни летних школьных каникул. Культура поведения на дороге.)*

## **7 класс**

- История создания средств организации дорожного движения.

*(Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. Первый жезл для регулирования движения. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка.)*

- Очевидцы ДТП и нарушений ПДД.

*(Разговор о ДТП и грубейших нарушениях Правил дорожного движения на перекрестках и пешеходных переходах, увиденных глазами детей. Оценка детьми таких правонарушений. Возможные или действительные последствия происшествий.)*

- Типичные «ловушки» на дорогах.

*(Ситуации на дорогах, способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания.)*

- Специальное оборудование автотранспорта.

*(Осветительные приборы, сигналы поворота. Специальные звуковые и световые сигналы. Оознавательные знаки транспортных средств (автопоезд, учебный автомобиль и т. д.)*

- Детский дорожно-транспортный травматизм.

*(Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма - неосознание опасностей последствий нарушений ПДД. Конкретные примеры и статистические данные. Ответ на вопрос - можно ли было избежать ДТП, как следовало бы правильно поступить ребенку?)*

- Культура дорожного движения.

*(ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни).*

. Общественный транспорт.

*(Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде.)*

- Я - водитель.

*(Ваши действия за рулем при обнаружении опасности на проезжей части. Предупредительные действия за рулем, если в зоне видимости на тротуаре или на обочине стоит ребенок или пожилой гражданин.)*

- Итоговое занятие. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

*(Особенности движения транспорта и пешеходов в городе, на трассах в летний период года.)*

## **8 класс**

- Россия - автомобильная держава.

*(Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами Европы.)*

- Остановочный путь автомобиля.

*(Составные части остановочного пути. Невозможность мгновенной остановки автомобиля. Труд водителя. Транспорт- источник повышенной опасности.)*

- Безопасность пешеходов.

*(Изучение типичных опасных дорожных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности.)*

- ДТП и их последствия.

*(Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия - повреждение внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность.)*

- Веломототранспорт.

*(Основные правила и требования к водителям веломототранспорта. Особенности перевозки пассажиров.)*

- Организация дорожного движения.

*(Светофор - значит «несущий свет». Технические средства регулирования. Установка технических средств на улицах города: знаки, разметка, ИДН (искусственная дорожная неровность) - лежащий полицейский и т.д.)*

*Работа сотрудников ГИБДД по организации дорожного движения.)*

- Я и дисциплина на дороге.

*(Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких людей с сотрудником ГИБДД.)*

- Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении.

*(Предотвращение опасности для детей, создаваемой участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами. Навыки безопасного поведения на дороге.)*

• Итоговое занятие. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

*(Повторение пройденного материала. Особенности движения в летний период.)*

## **9 класс**

• Автомобильный транспорт.

*(Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный технический осмотр.)*

2. Основы правильного поведения на улице и дороге.

*(Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией.)*

3. Вандализм на дорогах и транспорте.

*(Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Повреждения автотранспорта. Административная и уголовная ответственность за правонарушения.)*

4. Культура дорожного движения.

*(Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения.)*

• Ответственность за вред, причиненный малолетними участниками дорожного движения.

*(Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта.)*

• Опасность на переходе, оборудованном светофором.

*(Меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора.)*

• Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе.

*(Неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов.)*

• Организация дорожного движения.

*(Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии.)*

• Итоговое занятие. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

*(Как ты знаешь Правила дорожного движения.)*

## **8. Взаимосвязь с родителями, школой и подразделениями ГИБДД в работе по обучению детей правилам дорожного движения**

Формирование знаний по правилам дорожного движения у школьников проводится комплексно по всем разделам воспитания и обучения. Работа по данному направлению проходит в тесном взаимодействии: учитель - родители – ГИБДД – ребенок. Полученные знания закрепляются в совместных играх, развлечениях, соревнованиях, конкурсах.

Работа с родителями ведется для оказания особой помощи обучающимся. Совместно с родителями и обучающимися проводятся акции, игры, соревнования, конкурсы, инсценировки для того, чтобы больше заинтересовать школьников правилами движения.

Для повышения педагогического мастерства классных руководителей создается перспективный план работы для всех возрастных групп, определяются цели и задачи для каждого возраста, подбираются и систематизируются художественная литература для школьников. Проводятся педсоветы, инструктажи по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, консультации, где классные руководители получают рекомендации, материал для работы с родителями и детьми.

Важную роль в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма играет взаимодействие Госавтоинспекции и школы, которое реализуется в разнообразных формах работы, позволяющих

обучающимся приобщаться к основам культуры в дорожной среде, осваивать на занятиях, в играх, соревнованиях и т.д. умения и навыки безопасного и правопослушного поведения на улицах и дорогах.

## **9. Планируемые результаты деятельности**

Ожидаемые результаты:

- Повышение культуры безопасного поведения на дорогах обучающихся;
- Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности ребенка;
- Наличие у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности.

Предполагаемый результат:

- Снижение количества ДТП с участием детей, вовлечение обучающихся в пропаганду ПДД.
- Сформированные у учащихся знания и умения по ПДД.
- Воспитанная культура поведения, сознательное отношение к своей жизни и здоровью.

Положительные результаты можно оценить по следующим показателям:

1. Социальная активность учащихся, привлеченных к работе.
2. Уменьшение количества детей, нарушающих ПДД (данные показатели будут получены при анкетировании в конце учебного года).
3. Наличие у группы детей мотивации к самостоятельной работе по данной теме, формирование у них ответственности и организационных навыков.
4. Уровень вовлеченности детей к решению данной проблемы.
5. Проявление у детей негативного отношения к нарушениям ПДД и наличие устойчивой позиции сопротивления нарушениям ПДД.
6. Активность детей при проведении конкурсов и различных мероприятий.
7. Наличие положительных откликов на проведение конкурсов рисунков, выступления агитбригады ЮИД и другой деятельности.
8. Распространение опыта работы в школе.
9. Установление прочных связей в пропаганде безопасности на дорогах с работниками ГИБДД и родителями.

## **10. Список литературы**

1. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения для дошкольников [Текст]/ О.В. Чермашенцева, Волгоград: Восток, 2008.
2. Милочкина Т.И. Сделаем дорожное движение безопасным [Текст]/ Т.И. Милочкина, М.: «Сфера», 2006.
3. Шурпач Г.В. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения [Текст]/ Г.В. Шурпач, М.: «Сфера», 2005
4. Прус Л.И. «Знакомство дошкольников с ОБЖ» [Текст]/ Л.И. Прус С.-П.: СПб Питер, 2007.
5. Загвоздкина Т.В. «Безопасность жизни и деятельности дошкольников» [Текст]/ Т.В. Загвоздкина, Минск, 2001.
6. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки. Безопасность для малышей [Текст]/ Т.А.Шорыгина М.: Книголюб, 2003.
7. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук» [Текст]/ О.Ю. Старцева, М.: Просвещение, 2008.
8. Газета для родителей, детей, педагогов «Добрая дорога Детства».