**Пояснения к демонстрационному варианту контрольно - измерительных материалов в МБОУ «Школа № 5»**

**по русскому языку за** **курс 3 класса**

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов мониторинга внутри образовательного учреждения по русскому языку за курс 3 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Школа № 5».

Контрольно - измерительные материалы (далее – КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися образовательной программы по русскому языку по итогам обучения в 3 классе. Итоговая работа проводится в форме диктанта с грамматическим заданием, разработанной в 2 вариантах.

Итоговая контрольная работа по русскому языку состоит из двух частей: диктант и задания.

Первая часть – диктант, выполняется одновременно всеми учащимися класса. Итоговый диктант представляет собой связный текст, тематика которого соответствует возрасту учащихся 3-его класса. Уровень сложности диктанта по наличию в нем орфограмм и общего количества слов (65-70 слов) может быть охарактеризован как средний, что обеспечивает возможность его написания всеми учащимися.

Вторая часть – три задания, различающихся по содержанию.

1 задание - проверить освоение базовых знаний по составу слова (выделять окончание, основу, корень, приставку и суффикс).

2 задание - умения находить, выделять грамматическую основу простого предложения.

3 задание- определять части речи, у имен существительных определять склонение, падеж.

В итоговой работе проверяется учебный материал по русскому языку за курс 3 класса по следующим разделам:

1. Фонетика и графика;

2. Состав слова;

3.Морфология;

4. Синтаксис и пунктуация;

5. Орфография.

Содержание и структура контрольной работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс знаний, умений, навыков по русскому языку на конец обучения в 3 классе:

 Сочетания жи-ши, ча-ща ,чу-щу

 Прописная буква в начале каждого предложения.

 Знаки препинания в конце каждого предложения.

 Перенос слов (без стечения согласных).

 Проверяемые безударные гласные в корнях слов.

 Парные звонкие согласные в корнях слов.

 Непроизносимые согласные.

 Непроверяемые гласные, согласные в корнях слов (словарные слова, определенные программой).

 Разделительный твердый и мягкий знаки.

 Правописание приставок: об-, от-, до-, по-, под-, про-, за-, на-, над-.

 Правописание букв и, ы после ц в различных частях слов.

 Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных.

 Безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных.

 Безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных.

 Раздельное правописание предлогов с личными местоимениями.

 Находить, выделять в словах с однозначно выделяемыми морфемами приставку, корень, суффикс, окончание.

 Находить, выделять грамматическую основу предложения.

На выполнение итоговой работы отводится один урок.

Оценивание диктанта:

«5» - если в диктанте нет ошибок и исправлений, работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма;

«4» - если допущено не более двух ошибок, работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии;

«3» - если допущено не более четырёх ошибок;

«2» - если допущено пять и более ошибок.

Оценивание грамматических заданий:

«5» - безошибочное выполнение всех заданий;

«4» - правильное выполнение 3/4 заданий;

«3» - выполнено не менее 1/2 заданий;

«2» - не выполнено большинство грамматических заданий.

**Контрольно-измерительные материалы в МБОУ «Школа № 5»**

**по русскому языку за курс 3 класса**

**Диктант.**

Прекрасный цветок.

В лесах в мае цветут прелестные весенние цветы. Хочешь поглядеть на это чудо?

Узкая тропинка ведёт нас в лесную чащу. В траве видны большие зелёные листья. Из каждой пары встаёт стройный стебелёк. На тонкой ниточке висят нежные цветки. Нижние цветочки похожи на колокольчики. Верхние бубенчики пока не раскрылись. Ты нагнулся и понюхал. Какой запах! Не срывай ландыш! Их мало осталось. Ландыш – полезное растение. Из цветков готовят лекарство для больного сердца.

(70 слов)

**Грамматические задания.**

**1вариант**

1. Выполнить синтаксический разбор предложения.

На тонкой ниточке висят нежные цветки.

1. Разобрать по составу: тропинка, верхние (бубенчики), больного (сердца).
2. Найти имена существительные в четвёртом предложении и определить их падеж.

**2 вариант**

1. Выполнить синтаксический разбор предложения.

Узкая тропинка ведёт нас в лесную чащу.

2. Найти в тексте и выписать 2-3 слова такого же состава, как слово *тропинка.*

3. Выписать 3 любых имени прилагательных в единственном числе, определить их род.