**Пояснения к демонстрационному варианту контрольно-измерительных материалов внутришкольного мониторинга в МБОУ «Школа № 5»**

**по русскому языку за курс 4 класса**

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутришкольного мониторинга по русскому языку за курс 4 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Итоговый внутришкольный мониторинг проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Школа № 5». Контрольно- измерительные материалы (КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися образовательной программы по русскому языку по итогам обучения в 4 классе.

Итоговая работа проводится в форме диктанта с грамматическим заданием.

КИМ состоит из 2 частей и включает в себя 6 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит текст (90 слов), который необходимо написать детям под диктовку учителя. Часть 2 содержит 5 грамматических заданий (синтаксический разбор предложения, разбор слов по составу, фонетический разбор, развитие речи, морфологическое задание).

В итоговой работе проверяется учебный материал по русскому языку за курс 4 класса по следующим разделам:

* орфография
* синтаксис
* морфология
* пунктуация
* фонетика
* словообразование (разбор слов по составу)
* лексика

Содержание и структура работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс знаний, умений и навыков по русскому языку на конец обучения в 4 классе:

1. проверка орфографических навыков (диктант включает в слова и формы, в которых встречаются все орфограммы, наиболее характерные для двух последних лет обучения: непроизносимые согласные в корне, парные согласные, непроверяемые безударные гласные в корне, безударные гласные в корне слов с осложнённым морфологическим составом, безударные падежные окончания имён существительных и прилагательных, личные окончания глаголов);
2. проверка изученных пунктуационных умений (знаки препинания в конце предложения, запятая при однородных членах, в сложном предложении, в предложении с прямой речью);
3. умение выполнять синтаксический разбор предложения, знание частей речи;
4. умение разбирать слово по составу, подбирать однокоренные слова, образовывать формы слов;
5. знание морфологических признаков имени существительного и глагола;
6. умение подбирать синонимы и антонимы.

В итоговой работе представлены задания базового и повышенного уровня сложности.

На выполнение итоговой работы отводится 40 минут.

Критерии оценивания диктанта:

«5» - если в диктанте нет ошибок;

«4» - если допущено не более двух ошибок;

«3» - если допущено не более четырёх ошибок;

«2» - если допущено пять и более ошибок.

Грамматическое задание оценивается так:

«5» - за полностью выполненное задание без ошибок;

«4» - за полностью выполненное задание при одной-двух ошибках;

«3» - за не полностью выполненное задание или за полностью выполненное задание, но при трёх-четырёх ошибках;

«2» - более четырёх ошибок или за невыполненное задание.

**Контрольно-измерительные материалы внутришкольного мониторинга в МБОУ «Школа № 5» по русскому языку за курс 4 класса**

Диктант

Чудесная картина.

Ослепительное солнце освещает окрестность, дует ласковый ветерок. Ты стоишь на песчаном берегу, дышишь полной грудью и любуешься чудесной картиной. До самого горизонта раскинулась необъятная синяя гладь. Волны катятся, и бьются о скалы, и разлетаются брызгами в разные стороны. Чайки кружатся над морем, ищут съестное и борются друг с другом за добычу.

Узкая тропинка извивается, огибает гигантские деревья. По ветке ели скачет неугомонная белочка. На кончике каждой травинки переливается капелька росы. Благоухает белоснежный ландыш. Он зовет тебя отправиться в путешествие и насладиться удивительным ароматом.

«Очаровательна природа летом!» - восклицаешь ты.

Грамматическое задание

1 вариант

1. Выполни синтаксический разбор 1 предложения, над каждым словом подпиши части речи.
2. Выпиши из диктанта два глагола, относящихся к разным спряжениям. Выдели окончания, укажи спряжение, лицо, число.
3. Разбери по составу слова: запахами, рассмотрели, еловый.
4. Найди в тексте слово, в котором все согласные звонкие и выполни краткий фонетический разбор.
5. Подбери синоним и антоним к слову *ласковый*.

2 вариант

1. Выполни синтаксический разбор 2 предложения, над каждым словом подпиши части речи.
2. В подчёркнутом предложении определи у всех существительных склонение и падеж.
3. Выбери из диктанта слова, состав которых соответствует схемам:

Корень, суффикс, окончание.

Корень, окончание.

Два корня, суффикс и окончание.

1. Найди в тексте слово, которое начинается с глухого согласного звука и оканчивается на гласный. Выполни краткий фонетический разбор.
2. Подбери синоним и антоним к слову *гигантский.*